

表 1. 教学工作质量评估指标体系表

(专家评)

教师所在院系：_____ 被评教师姓名：_____

评定专家姓名：_____ 评 定 时 间：_____年__月__日

A 级 指标	权 重	B 级 指标	自 重	B 级指标界定	等级划分及分数				得 分
					A	B	C	D	
教 学 设 计	30	教案 结构 完整	15	1. 教案结构完整。包括：课程名称；授课对象；授课时间；课型； 教学目标；教学重点、难点；教学方法与手段；教学进程；课后分析； 作业布置。	15-13	12-10	9-7	6-1	
		教学 目标 明确		2. 教学目的明确。基本知识明确、基本技能目标；思想教育(心理 品)目标；发展智力和能力培养目标。	5	4	3	2--1	
		教学 程序 合理	5	3. 教学程序合理。写明教学各个环节及其衔接；教学内容的讲授提 纲及板书设计；师生双边活动的内容与形式；教学各环节的时间分配。	5	4	3	2--1	
		教学 方法 恰当		4. 教学设计注意激发学生的求知欲望。设计的问题、对话和讲解等 方式，力求富于启发性，启发学生探索和思考问题。	5	4	3	2--1	

续表 1. 教学工作质量评估指标体系表

(专家评)

A 级 指标	权 重	B 级 指标	自 重	B 级指标界定	等级划分及分数				得分
					A	B	C	D	
课 堂 教 学	70	教学 目的	13	1. (1) 面向全体学生, 兼顾优良中差; (2) 教学目的明确, 要求恰当; (3) 从教材及学生实际出发教学, 课堂始终围绕目的要求进行教学。	15-13	12-1	9-7	6-1	
		教学 内容	15	2. (1) 能按照教学目的选择教学内容, 而非照搬教材; (2) 内容讲授正确, 具有科学性趣味性, 重点突出, 难点突破有效; (3) 重视按照学生不同能力水平设计多层次教学内容; (4) 利用教材内容及教学过程中的有关因素进行能力培养及心理品质发展训练; (5) 课堂容量适度。	15-13	12-10	9-7	6-1	
		教学 方法	15	3. (1) 提问富有启发性; (2) 练习设计合理, 有利于巩固新知识; (3) 新旧知识联系, 注意知识的系统化; (4) 注意学习方法指导; (5) 课外作业布置适当、目的明确。	1-13	12-10	9-7	6-1	
		教学 组织	15	4. (1) 教学各环节安排周密, 课时分配恰当; (2) 课堂秩序正常。学习气氛活跃。	15-13	12-18	9-7	6-1	
		教师 素质	10	5. (1) 教态亲切自然, 精神饱满; (2) 语言规范、准确、清晰, 流畅自如; (3) 板书条理清楚, 字迹规范, 书写工整。	10-8	7-5	4-3	2-1	

表 2. 教学工作质量评估指标体系表

(院系领导评)

指标	权重	指标界定	等级划分及分数				得分
			A	B	C	D	
教学 计 划	30	1. 研究教学大纲, 明确教学目标, 掌握教学的具体要求和标准。	5	4	3	2-0	
		2. 明确学期教学目的、任务和内容, 确定教材的重点和难点, 指定教改的具体措施。	5	4	3	2-0	
		3. 熟悉学生, 了解学生特点, 根据学生年龄、心理特征实施教学。	5	4	3	2-0	
		4. 制定学期教学工作计划和教学进度安排表。	8-7	6-5	4-3	2-0	
		5. 教案完整规范, 详略得当。	5	4	3	2-0	
		6. 在个人备好课的基础上, 参加集体备课, 并在其中发挥积极作用。	2	1	0.5	0	
教学 内 容 与 教 学 方 法	40	1. 基本概念、原理及基本线索讲解清楚。	8-7	6-5	4-3	2-0	
		2. 能突出重点, 讲解难点, 有讲有练, 组织严密。	8-7	6-5	4-3	2-0	
		3. 语言准确生动, 板书清楚有条理, 课堂视听效果好。	8-7	6-5	4-3	2-0	
		4. 改革教法, 善于有效利用现代教育技术手段。	8-7	6-5	4-3	2-0	
		5. 讲解深入浅出, 逻辑性强, 注重启发式教学和学生的智能培养。	8-7	6-5	4-3	2-0	
课 外 辅 导	10	1. 经常与学生接触, 对学习有困难的学生能定期进行辅导。	5	4	3	2-0	
		2. 组织学科兴趣小组, 注意培优拔尖。	5	4	3	2-0	
学 习 提 高	10	1. 关注学科发展新趋势, 注重吸取学科新知识。	5	4	3	2-0	
		2. 注意学习教育理论。	5	4	3	2-0	
课 程 建 设 教 材 建 设	10	1. 积极参加院系、校课程建设项目。	5	4	3	2-0	
		2. 积极参加院系、校教材建设项目。	5	4	3	2-0	
总分							

院系: _____ 被评教师姓名: _____ 院系盖章: _____ 评定时间: _____年____月____日

表 3. 教学工作质量评估指标体系表

(学生评)

指标	权重	指标界定	等级划分及分数				得分
			10-8	7-5	4-3	2-0	
教学态度	15	1. 备课认真, 教学负责, 治学严谨, 要求严格。	10-8	7-5	4-3	2-0	
		2. 为人师表, 既教书又育人。	5	4	3	2-0	
教学方法	15	1. 教法灵活, 注意启发学生思维, 注重培养学生的能力, 形成学生对本学科的兴趣。	10-8	7-5	4-3	2-0	
		2. 注重有效利用现代教育技术手段。	5	4	3	2-0	
教学组织	20	1. 能抓住知识主线, 层次分明, 思路清晰。	10-8	7-5	4-3	2-0	
		2. 突出重点, 讲解难点, 有讲有练, 组织严密, 科学合理地利用时间。	10-8	7-5	4-3	2-0	
教学效果	20	1. 听得懂, 新知识巩固率高。	10-8	7-5	4-3	2-0	
		2. 有启发, 学习能力明显提高。	10-8	7-5	4-3	2-0	
教学素质	20	1. 概念明确, 无科学性错误, 讲解清楚, 深入浅出。	5	4	3	2-0	
		2. 语言表达准确、清晰、逻辑性强、形象生动。	5	4	3	2-0	
		3. 板书简要、工整, 布局合理, 脉络清楚。	5	4	3	2-0	
		4. 教态亲切、庄重、自然。	5	4	3	2-0	
作业处理	5	作业处理认真及时。	5	4	3	2-0	
辅导情况	5	常与学生接触, 组织学科兴趣小组, 培优补差工作做得好。	5	4	3	2-0	
总分							

院系: _____ 被评教师姓名: _____ 院系盖章: _____ 评定时间: _____年____月____日

表 4. 教学工作数量统计表

(____年____月---____年____月)

姓名：_____ 院系：_____

开设时间	担任课程名称	是否新开课程	开设对象	课型	难度系数	总学时	总学分	得分 (非教师本人填写)

总计分数：_____ 年平均分数：_____